

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

Рассмотрено:
на заседании
Попечительского совета
Протокол № 5,6 от
«29» июня 2020 г.
15 сентября 2020 г



Приказ № 219 от
«27» августа 2020 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
углубленной подготовки
Квалификация: учитель начальных классов

СОГЛАСОВАНО:
на заседании НМС

Протокол № 8
от «26» июня 2020 г.

Обсуждено на заседании
совета колледжа

Протокол № 65 от
«06» августа 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 1353 от 27.10.2014 г. по специальности **44.02.02. Преподавание в начальных классах** и в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), стандартами Ворлдскиллс Россия

Разработчики:

Г.Н. Кузменкина, заместитель директора по УР ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Т.Н. Алексеева, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Т.В. Беляева, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

М.В. Берг, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.П. Горланова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.Н. Дубровских, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

О.В. Екимова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Л.С. Захарова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Г.А. Катайцев, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

В.Ф. Комиссарова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.Г. Кныш, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

О.М. Масленикова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

С.В. Менщикова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

И. П. Нелюбина, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

С.А. Степанова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Д.В. Тишков, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Л.П. Тишкова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Н.А. Федотова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Я.Ю. Фоминых, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

И.Я. Хазанов, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------------|---|-----------|
| 1. | Общие положения | 4 |
| 1.1. | Аннотация | 4 |
| 1.2. | Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена | 5 |
| 1.3. | Термины, определения и используемые сокращения | 6 |
| 1.4. | Нормативный срок освоения программы | 7 |
| 1.5. | Требования к абитуриенту | 7 |
| 1.6. | Квалификационная характеристика выпускника | 7 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена | 7 |
| 2.1. | Область и объекты профессиональной деятельности | 7 |
| 2.2. | Виды профессиональной деятельности и компетенции | 7 |
| 2.3. | Специальные требования | 8 |
| 3. | Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса | 8 |
| 3.1. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах | 8 |
| 3.2. | Профессиональный стандарт педагога. Расширение требований к результату освоения ППСЗ в соответствии с ПС | 8 |
| 3.3. | Календарный учебный график | 12 |
| 3.4. | Рабочий учебный план | 12 |
| 3.5. | Пояснительная записка к учебному плану | 13 |
| 3.6. | Программы дисциплин и профессиональных модулей по учебным циклам | 16 |
| | Программы дисциплин общеобразовательного цикла | |
| | Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла | |
| | Программы дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла | |
| | Профессиональный учебный цикл | |
| | Программы общепрофессиональных дисциплин | |
| | Программы профессиональных модулей | |
| | Программа учебной и производственной практики | |
| 4. | Организация практической подготовки обучающихся | 17 |
| 5. | Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена | 20 |
| 6. | Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена | 28 |
| 7. | Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников | 29 |
| 8. | Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена | 29 |
| 8.1. | Контроль и оценка достижений обучающихся | 29 |
| 8.2. | Организация государственной итоговой аттестации выпускников | 30 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Аннотация

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **44.02.02. Преподавание в начальных классах углубленной подготовки**, процесса, направленного на формирование компетенций, удовлетворяющих потребностям рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по определенной ФГОС квалификации и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), график учебного процесса.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Общеобразовательная подготовка (общеобразовательный цикл)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл:

общепрофессиональные дисциплины;

профессиональные модули;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации.

Целью реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является обеспечение условий для эффективной подготовки специалистов, направленных на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала. Указанная цель достигается за счет реализации следующих задач:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом;

– подготовить выпускников к успешной работе в сфере образования;

- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Методологической основой программы подготовки специалистов среднего звена является системно-деятельностный подход, который предполагает:

– формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

– проектирование и конструирование развивающей образовательной среды;

– построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

В рамках мероприятий по разработке и распространению в системе профессионального образования новых форм организации учебного процесса путем создания нормативно-методической базы, повышения квалификации руководителей и педагогических работников, аналитического сопровождения и поддержки данных процессов предусматривается:

- разработка и внедрение в образовательный процесс колледжа новых образовательных технологий, в том числе технологии проектного обучения, дистанционных технологий, электронного обучения;

- разработка и распространение в практике модели вариативных образовательных траекторий (обучение по индивидуальному учебному плану, вариативность внеурочной, исследовательской деятельности и т.п.);

- внедрение в практику промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации демонстрационного экзамена как вида независимой оценки качества подготовки выпускников.

В рамках мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается обеспечение повышения доступности образования путем модернизации технологий и инфраструктуры.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее — СПО) по 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24.11.2014 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки РФ от 22.08.2014 г. № 1039 «О внесении изменений в ФГОС СПО»;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014);

- Стандарты Ворлдскиллс Россия и др.

1.3. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

МДК – междисциплинарный курс

1.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы *углубленной* подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме

получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить программу подготовки специалистов среднего звена по специальности «Преподавание в начальных классах» углубленной подготовки, должны иметь основное общее образование.

По заочной форме обучения - среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ об образовании.

1.6. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник готовится к работе в качестве учителя начальных классов в общеобразовательной школе, а также к выполнению педагогических функций с учащимися начальных классов в других образовательных организациях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

| Код | Наименование |
|------------|---|
| Код | Наименование |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей |

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

2.3. Специальные требования

- ОК. 12. Владеть нормами современного русского литературного языка
- ОК. 13. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приложение)

3.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ТАБЛИЦА СОПОСТАВЛЕНИЯ ФГОС СПО и ПС (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Расширение требований к результату освоения ППСЗ в соответствии с ПС:

ТФ 3.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовые действия:

Формирование универсальных учебных действий

Умения:

Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности: обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия регион

ЗНАНИЯ:

Преподаваемый предмет (его история и место в мировой культуре и науке)

История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества

Индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации

Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

ТФ 3.1.2. Воспитательная деятельность

Трудовые действия:

Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации

Проектирование и реализация воспитательных программ

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации

Умения:

Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их

Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

ЗНАНИЯ:

История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место

образования в жизни личности и общества

Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях

Индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни, и их возможные девиации, приемы их диагностики

Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)

ТФ 3.1.3. Развивающая деятельность

Трудовые действия:

Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе

Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка

Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью

Оказание адресной помощи обучающимся

Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка

Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу

Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся

УМЕНИЯ:

Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий

Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ

Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов,

логопедов и т.д.)

Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося

Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся

Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик

Формировать детско-взрослые сообщества

ЗНАНИЯ:

Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей

Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ

ТФ. 3.2.2. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

Трудовые действия:

Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек

Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника

Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек

Проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе

Умения:

Реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы

Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных,

метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования

Знания:

Существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях

Особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования

3.3. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется годовым календарным учебным графиком, который составляется ежегодно на основании графика учебного процесса учебного плана. В годовом календарном учебном графике конкретизируются конкретные даты периодов практик, каникул, начала и окончания семестров и т.п.

По графику учебного процесса учебный год начинается 1 сентября. Учебный год разбит на 2 семестра. Зимние каникулы на всех курсах составляют 2 недели. Окончание обучения по данной специальности 30 июня. Учебный процесс организован по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.4. Рабочий учебный план.

Учебный план подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает обязательную и вариативную части, перечень дисциплин, модулей, а также разделы практик. При формировании обязательной и вариативной частей учебного плана Колледж руководствуется целями и задачами действующего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО, а также стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах», запросами работодателей и регионального рынка труда.

3.5. Пояснительная записка к учебному плану

Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Общеобразовательная подготовка составляет 1404 часа. Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план предусматривает изучение всех обязательных предметных областей, включающих учебные дисциплины:

- "Русский язык" (углубленный уровень),
- "Литература" (углубленный уровень),
- "История" (углубленный уровень),
- = "Иностранный язык" (базовый уровень),
- "Математика" (базовый уровень),
- "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень),
- "Физическая культура" (базовый уровень),
- "Астрономия" (базовый уровень).

В рамках дисциплины "Основы проектной деятельности" обучающиеся выполняют индивидуальный проект под руководством преподавателя (ей) по выбранной теме. При этом группа может быть разделена на подгруппы в зависимости от темы проекта, от того в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин выполняется проект, от избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Дифференцированный зачет по основам проектной деятельности может проводиться в форме защиты индивидуального проекта, а оценка, полученная за проект, может учитываться и в рамках той дисциплины, по теме которой был представлен проект. Объем обязательной части 898 часов, что составляет 64%.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

- «Родной язык (русский)»;
- «Обществознание» (базовый уровень);
- «Естествознание» (базовый уровень).

Данные дисциплины введены в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями колледжа. С целью получения знаний, необходимых для освоения таких общепрофессиональных дисциплин и курсов, как "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания. Поэтому в дисциплине "Естествознание" большой объем часов выделяется на разделы, связанные с получением знаний по химии и биологии, необходимых будущим учителям начальных классов.

Таким образом, учебный план содержит 12 учебных дисциплин общих и по выбору из предметных областей (с учетом дисциплины "Основы проектной деятельности").

Обучающимся предлагаются такие дополнительные дисциплины, как "Вариативная математика" с целью расширения знаний и формирования умений, необходимых для освоения МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания); "Информационно-коммуникационные технологии", "Экономическая и социальная география", "Культура родного края".

Знания, полученные по данным дисциплинам, необходимы для расширения кругозора обучающихся и для будущей профессиональной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 506 часов, что составляет 36%.

Результаты обучения - личностные, метапредметные, предметные, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и прирастают при изучении всех циклов дисциплин профессиональной подготовки.

Таким образом, нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели, из них: теоретическое обучение - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулы - 11 недель, из них 2 недели в зимний период.

Максимальная учебная нагрузка составляет 4644 часа, из них обязательные аудиторские занятия — 3096 часов, самостоятельная работа обучающихся 1548 — часов, в том числе 54 часа из вариативной части переданы на практику.

Обязательная аудиторная нагрузка включает в себя разделы:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 544 часа, в том числе «Физическая культура» - 172 часа;
- Математический и общий естественнонаучный цикл – 142 часа;
- Профессиональный цикл — 2410 часов, в том числе общепрофессиональные дисциплины - 587 часов и профессиональные модули – 1823 часа. Практикоориентированность учебного плана составляет более 50 %.

Учебным планом предусмотрено изучение 4 профессиональных модулей.

Выполнение одной курсовой работы (проекта) предусмотрено по МДК 04.01 "Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов". Но тематика курсовой работы (проекта) должна охватывать виды деятельности по одному или двум модулям, например, по ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса и ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования, или ПМ 04 и ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. В процессе курсового проектирования группа делится на подгруппы не менее 5 человек в зависимости от тематики курсовой работы. На курсовую работу в целом в 5 и 6 семестрах выделяется 30 часов аудиторных занятий и 28 часов самостоятельной работы.

Формирование вариативной части ППССЗ

ФГОС СПО специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах дает возможность образовательному учреждению использовать примерно 30 % от общего объема времени на формирование вариативной части циклов ППССЗ.

Часы вариативной части направлены на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями дальнейшего продолжения обучения, а также реализации требований профессионального стандарта педагога.

Объём вариативной части ППССЗ составляет 936 часов аудиторной учебной нагрузки, 1404 часа максимальной учебной нагрузки. Вариативная часть распределена следующим образом:

| Индекс/код | Наименование циклов, разделов, дисциплин, | Часы |
|------------|---|------|
|------------|---|------|

| | МДК, ПМ, практики | Макс. | Аудит. | Самост. |
|----------------|--|-------------|------------|------------|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 84 | 56 | 28 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | 84 | 56 | 28 |
| ЕН 00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 27 | 18 | 9 |
| ЕН 02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 27 | 18 | 9 |
| ПЦ 00 | Профессиональный цикл | 1293 | 862 | 431 |
| ОП 00 | Общепрофессиональные дисциплины | 376 | 251 | 125 |
| ОП 01 | Педагогика | 6 | 4 | 2 |
| ОП 02 | Психология | 10 | 7 | 3 |
| ОП 06 | Основы экономики и предпринимательской деятельности | 96 | 64 | 32 |
| ОП 07 | Профессиональная карьера | 54 | 36 | 18 |
| ОП 08 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начальных классов | 54 | 36 | 18 |
| ОП 09 | Теоретические и методические основы организации работы с семьями и детьми группы риска | 72 | 48 | 24 |
| ОП 10 | Современные инновационные технологии | 84 | 56 | 28 |
| ПМ 00 | Профессиональные модули | 917 | 611 | 306 |
| ПМ 01 | Преподавание по программам начального общего образования | 586 | 409 | 177 |
| МДК 01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | 33 | 22 | 11 |
| МДК 01.02 | Русский язык с методикой преподавания | 88 | 59 | 29 |
| МДК 01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | 33 | 22 | 11 |
| МДК 01.05 | Естествознание с методикой преподавания | 75 | 50 | 25 |
| МДК 01.09 | Теоретические и методические основы работы с обучающимися в условиях инклюзивного образования | 303 | 202 | 101 |
| | Учебная практика | 54 | 54 | |
| ПМ 02 | Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | 150 | 100 | 50 |
| МДК 02.02 | Основы преподавания шахмат, легоконструирования, робототехники в начальной школе с практикумом | 150 | 100 | 50 |
| ПМ 03 | Классное руководство | 114 | 76 | 38 |
| МДК 03.01 | Теоретические и методические основы | 60 | 40 | 20 |

| | | | | |
|--------------|--|-------------|------------|------------|
| | деятельности классного руководителя | | | |
| МДК 03.02 | Организация адаптации первоклассников | 54 | 36 | 18 |
| ПМ 04 | Методическое обеспечение образовательного процесса | 67 | 26 | 41 |
| МДК 04.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | 67 | 26 | 41 |
| | ИТОГО | 1404 | 936 | 468 |

Одним из направлений компетентностной стратегии является формирование языковой (коммуникативной) компетенции. Дисциплина «Русский язык и культура речи» введена с целью формирования языковой компетенции студентов. Свободное владение русским литературным языком, нормами общения и речевого поведения, тактикой ведения деловых бесед сегодня является неотъемлемой составляющей любой профессиональной деятельности.

Увеличение часов по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» с целью формирования общих компетенций ОК 1 - 4, ОК 6, а также формирования профессиональных умений и навыков работы на современном интерактивном оборудовании, имеющимся в Мастерских колледжа по компетенциям "Преподавание в младших классах", "Коррекционная педагогика в младших классах" (интерактивная панель, смарт-доска, цифровые лаборатории и т.п.).

"Профессиональная карьера" введена с целью расширения знаний и возможности реализации личности в профессиональном плане, демонстрации перспективы личностного и профессионального роста, способствует пониманию способов планирования и реализации карьеры в организации.

Дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начальных классов», «Теоретические и методические основы организации работы с семьями и детьми группы риска» введены в учебный план с целью реализации требований профессионального стандарта педагога по *ТФ 3.1.3. Развивающая деятельность и ТФ 3.1.2. Воспитательная деятельность.*

Дисциплина «Современные инновационные технологии» введена с целью быстрого реагирования на изменения в технологиях образования, заданиях чемпионатов «Молодые профессионалы» Союза Ворлдскиллс, контрольно-оценочных документах демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах».

- В ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников введен МДК 02.02. "Основы преподавания шахмат, конструирования, робототехники в начальной школе с практикумом" с целью реализации регионального инновационного проекта «Интеллектуал Зауралья».

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 100 часов в год при наполняемости группы в 25 человек, или по 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций — групповые, индивидуальные (письменные и устные) и т.п.

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей по учебным

циклам

Пакет рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренным учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлен в *Приложении*.

| | |
|--|--|
| | Программы дисциплин общеобразовательного цикла |
| | Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые |
| | Программа дисциплины ОДБ.01 Иностранный язык |
| | Программа дисциплины ОДБ.02 Математика |
| | Программа дисциплины ОДБ.03. Физическая культура |
| | Программа дисциплины ОДБ.04 Основы безопасности жизнедеятельности |
| | Программа дисциплины ОДБ.05 Астрономия |
| | Программа дисциплины ОДБ.06 Основы проектной деятельности География |
| | Программа дисциплины ОДБ.07 Родной язык (русский) |
| | Программа дисциплины ОДБ. 08 Обществознание |
| | Программа дисциплины ОДБ.09 Естествознание |
| | Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) углубленные |
| | Программа дисциплины ОДУ.01 Русский язык |
| | Программа дисциплины ОДУ. 02 Литература |
| | Программа дисциплины ОДУ. 03 История |
| | Предлагаемые ОО |
| | Программа дисциплины ДДВ 01. Вариативная математика |
| | Программа дисциплины ДДВ 02 Информационно-коммуникационные технологии |
| | Программа дисциплины ДДВ 03 Экономическая и социальная география |
| | Программа дисциплины ДДВ 04 Культура родного края |
| | Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла |
| | Программа ОГСЭ. 01. Основы философии |
| | Программа ОГСЭ. 02. Психология общения |
| | Программа ОГСЭ. 03. История |
| | Программа ОГСЭ. 04. Иностранный язык |
| | Программа ОГСЭ. 05. Физическая культура |
| | Программа ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи |
| | Программы дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла |
| | Программа ЕН. 01. Математика |
| | Программа ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| | Профессиональный учебный цикл |
| | Программы общепрофессиональных дисциплин |

| | |
|--|--|
| | Программа ОП. 01. Педагогика |
| | Программа ОП. 02. Психология |
| | Программа ОП. 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| | Программа ОП. 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| | Программа ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности |
| | Программа ОП. 06. Основы экономики и предпринимательской деятельности |
| | Программа ОП. 07. Профессиональная карьера |
| | Программа ОП. 08. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начальных классов |
| | Программа ОП. 09. Теоретические и методические основы организации работы с семьями и детьми группы риска |
| | Программа ОП. 10. Современные инновационные технологии |
| | Программы профессиональных модулей |
| | Программа ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования |
| | Программа ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников |
| | Программа ПМ. 03. Классное руководство |
| | Программа ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса |
| | Программа учебной и производственной практики (Приложение) |

4. Организация практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в колледже, в том числе на базе Мастерских по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Коррекционная педагогика в младших классах»;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах раздел образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика направлена на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработку практических навыков, формирование общих и профессиональных компетенций. Виды работ по учебной и производственной практике включены в программы профессиональных модулей, могут реализовываться рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями и (или) концентрированно.

Учебная и производственная практика составляет 882 часа (по ФГОС 828 часов), из них рассредоточенной учебной практики 558 часов (15,5 недель), концентрированной учебной практики 36 часов (1 неделя), рассредоточенной производственной 18 часов (0,5 недели) и 270 часов (7,5 недель) концентрированной производственной практики.

Всего учебной практики 594 часа (16,5 недель) и производственной 288 часов (8 недель).

Учебная практика в рамках профессиональных модулей организуется и проводится в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских колледжа и (или) в условиях профильных организаций - работодателей. Производственная практика (в том числе летняя) в рамках профессиональных модулей проводится в условиях общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, летних оздоровительных лагерей. Частично производственная практика может проводиться на базе лабораторий и мастерских колледжа, если на базе профильных организаций отсутствует необходимое современное оборудование и (или) в связи с производственной необходимостью.

Формы организации учебной и производственной практики (концентрированно и (или) рассредоточенно) могут выбираться и изменяться в зависимости от возможностей и условий колледжа, а также профильных организаций.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики, а также на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

Места проведения практик:

| № п/п | Наименование вида практики | Место проведения практики | Сроки действия договоров/соглашений |
|-------|----------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. | Учебная и производственная | ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» | |
| | | МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 38» | бессрочно с 10.09.2020 |
| | | МБОУ «СОШ № 11» | бессрочно с 20.09.2019 |
| | | МБОУ «СОШ № 29» | бессрочно с 02.09.2019 |
| 2. | Производственная (летняя) | МКУ СОЛКД "Лесная Республика" | Летний период |
| | | ДОЛ «Янтарный» | Летний период |
| | | ДОЛ им. Н. Островского | Летний период |
| | | ДОЛ Курганской области в соответствии с договором на организацию и проведение практики обучающихся | Летний период |
| | | Лагеря дневного пребывания г. Кургана и Курганской области в соответствии с договором на организацию и проведение практики обучающихся | Летний период |

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующих 5 наименований отечественных журналов:

1. Издательский дом 1september.ru – электронная версия журналов:

- «Начальная школа»;
- «Здоровье детей»;
- «Классное руководство и воспитание школьников»;
- «Управление школой»;
- «Школа для родителей»;
- «Школьный психолог»;
- 2. Классный руководитель;
- 3. Воспитание школьников;
- 4. Начальная школа;
- 5. Начальная школа. Все для учителей.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Преподавание в начальных классах располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в образовательных организациях (базовых школах) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционные системы Windows 10;
- офисные пакеты Microsoft Office 2019, Open Office;
- антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security 11);
- фильтр интернета KinderGate;
- Программное обеспечение интерактивных досок (Smart, StarBoard);
- Программное обеспечение Smart Notebook;
- 7zip - архиватор

Перечень оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

| Наименование | Перечень оборудования | Кол-во |
|---|---|---------------|
| Мастерская 1. Преподавание в | Интерактивная панель с ключом активации SMART NOTEBOOK в комплекте с мобильной | 1 |

| | | | |
|--|--|----|----------|
| младших классах | стойкой* | | |
| | HDMI кабель * | 1 | |
| | Ноутбук * | 13 | |
| | Веб-камера * | 1 | |
| | Wi-Fi роутер * | 1 | |
| | Принтер струйный цветной * | 1 | |
| | Принтер лазерный черно-белый * | 1 | |
| | Цифровая лаборатория для начальной школы. Исследовательский Комплект * | 6 | |
| | Цифровой микроскоп * | 7 | |
| | Мышь* | 13 | |
| | Наушники с микрофоном * | 12 | |
| | Компьютерная акустика * | 1 | |
| | USB-концентратор * | 1 | |
| | Видеокамера * | 1 | |
| | Карта памяти * | 1 | |
| | Штатив для видеокамеры * | 1 | |
| | Планшетный компьютер * | 7 | |
| | Пульт для презентаций с лазерной указкой* | 1 | |
| | Документ-камера * | 1 | |
| | Сетевой фильтр* | 6 | |
| | Флипчарт магнитно-маркерный * | 1 | |
| | Доска магнитно-меловая настенная * | 1 | |
| | Стол ученический растущий одноместный* | 6 | |
| | Стол ученический растущий двухместный* | 12 | |
| | Стол компьютерный угловой с подкатной тумбой* | 1 | |
| | Стул учительский* | 1 | |
| | Стол письменный* | 1 | |
| | Стулья ученические* | 31 | |
| | Шкаф для документов* | 3 | |
| | Программное и методическое обеспечение | | |
| | Программный продукт SMART Learning Suite (SMART Notebook до 4 активаций, SMART AMP - до 30 учеников и 1 учителя) сроком на 1 год * | 3 | лицензии |
| | OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, бессрочная, базовая (полная), для образовательных учреждений, Level NL (2 749 руб. за 1 лицензию) (требуется для легоконструктора)* | 13 | лицензий |
| | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный KL4863RAKDQ, 10-14 устройств, 2 года, продление, для образовательных учреждений)* | 13 | лицензий |
| Наглядная начальная школа «Сетевая версия». Интерактивные учебные пособия* | 5 | | |
| Учебные электронные издания (стандартная лицензия на 3 года с единовременным доступом в электронную библиотеку в количестве 15 подключений)* | 21 | | |
| Кабинеты: | | | |
| гуманитарных и социально-экономических | Рабочие места по количеству обучающихся | | |
| | Мультимедийный проектор | 1 | |

| | | |
|---|--|---|
| дисциплин | Компьютер | 1 |
| | Экран | 1 |
| | Меловая доска | 1 |
| | Видеофильмы: - «Глобальные проблемы современности»; - «Проблемы конца света»; - «Энергетическая проблема современности»; - «Борьба с терроризмом» | |
| | Презентации по основным разделам курса | |
| | Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.) | |
| педагогике и психологии | Рабочие места по количеству обучающихся | 25 |
| | Меловая доска | 1 |
| | Видеофильмы: - записи телепередач; - художественные фильмы; - записи вебинаров, онлайн-конференций; - записи мероприятий финала конкурса «Учитель года России»; - Общая и возрастная психология: - пять чувств; - обоняние; - зрение; - вкус; - осязание; - слух; - равновесие; - типы подростков. 3 части (ВВС); - инстинкт человека. Рожденный выживать; - начало жизни. От рождения до года Психология общения: - детектор лжи; - наука лжи; - обмани меня; - язык жестов; - конфликт (спички)м/ф; - мост м/ф и др. | |
| | Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.) | |
| физиологии, анатомии и гигиены | Рабочие места по количеству обучающихся | 25 |
| | Меловая доска | 1 |
| | Ноутбук | 1 |
| | Телевизор | 1 |
| | Микроскопы, сантиметровые ленты для практических работ по анатомии | 10 |
| | Синомер ручной | 3 |
| | Спирометр (ЖЕЛ), прибор для определения состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха | 2 |
| | Тонومتر, измеритель артериального давления и частоты пульса | 2 |
| | Видеофильмы: - записи телепередач (здоровье, питание, профилактика вредных привычек) | |
| | Презентации по всем разделам курса | |
| | Учебно-методические материалы (конспекты, таблицы, схемы, КОСы и др.) | |
| | иностранного языка | Рабочие места по количеству обучающихся |
| Меловая доска | | 1 |
| Ноутбук | | 1 |
| Колонки | | 2 |
| Телевизор | | 1 |
| Видеофильмы: - по Британии; - Лондон; - Москва; - Санкт Петербург; - празднование Рождества | | |

| | | |
|---|---|----|
| | Аудиозаписи и фонохрестоматии | |
| | Презентации по разделам курса | |
| | Учебно-методические материалы (конспекты, таблицы, схемы, КОСы и др.) | |
| русского языка с методикой преподавания, детской литературы | Рабочие места по количеству обучающихся | 25 |
| | Меловая доска | 1 |
| | Интерактивная панель | 1 |
| | ноутбук | 1 |
| | Презентации по разделам курса | |
| | Учебно-методические материалы (конспекты, таблицы, схемы, КОСы и др.) | |
| математики с методикой преподавания | Рабочие места по количеству обучающихся | 25 |
| | Меловая доска | 1 |
| | Презентации по разделам курса | |
| | Учебно-методические материалы (конспекты, таблицы, схемы, КОСы и др.) | |
| естествознания с методикой преподавания | Рабочие места по количеству обучающихся | 25 |
| | Меловая доска | 1 |
| | Цифровые микроскопы | 7 |
| | Цифровые лаборатории | 6 |
| | Коллекции: - насекомых; - горных пород и минералов; - полезных ископаемых; - семян. | |
| | Муляжи: - культурные сорта картофеля; - плоды гибридных и полиплоидных растений | |
| | Альбомы по биологии: - «Растения вокруг нас» - «Редкие и исчезающие виды Курганской области» | |
| | Таблицы по естествознанию: - антропогенные экосистемы; - детеныши животных; - грибы; - домашние питомцы; - позвоночные; - беспозвоночные | |
| | Презентации по разделам курса | |
| | Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.) | |
| музыки и методики музыкального воспитания | Рабочие места по количеству обучающихся | 25 |
| | Меловая доска | 1 |
| | Компьютер | 1 |
| | Мультимедиа-проектор | 1 |
| | Экран | 1 |
| | Видеомагнитофон | 1 |
| | Фортепиано | 1 |
| | Аудиозаписи ко всем разделам курса: - «Лучшее в классике» (CD); - «Сокровищница мировой классики» (CD); - «Детский альбом» П.И. Чайковского (MP3); - Кабалевский Д.Б. «Избранное» (CD); - «Колыбельные песни русских и зарубежных композиторов» (CD); - подборка аудиозаписей MP3 к теме «Образ Человека в искусстве» | |
| | Видеофильмы к разделам курса: - Теория музыкального воспитания («Аполлон и музы», «Симфонический оркестр»); - Содержание | |

| | | | |
|--|----|--|-----|
| | | музыкального воспитания в начальной школе («Концерт детских хоровых коллективов страны к 70 – летию ВОВ; - уроки музыки в 1,2,3 классах; - «История в лицах: В. А. Моцарт»; - «За всю эту любовь (к 160 –летию П. И.Чайковского) | |
| | | Презентации по разделам курса | |
| | | Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.) | |
| методики обучения продуктивным видам деятельности | | Рабочие места по количеству обучающихся | 25 |
| | | Меловая доска | 1 |
| | | Демонстрационное оборудование натуральный фонд: -предметы быта (кружки, крынки, бидон, муляжи фруктов и овощей); -гипсы (обрубочная модель, экорше, голова Сократа, голова девочки, части лица и стопа Давида, куб, конус, цилиндр); -драпировки разные по тону и цвету; - поделки из бумаги, пластилина, природных материалов, ткани, ниток; - изделия из глины, фарфора, лозы, бересты, деревянные изделия (разделочные доски, прялки, ложки), вышивка, соломка и т.д. | |
| | | Видеофильмы к разделам курса | |
| | | Презентации по разделам курса | |
| | | Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.) | |
| | | | |
| теории и методики физического воспитания | | Рабочие места по количеству обучающихся | 25 |
| | | Меловая доска | 1 |
| | | Презентации по разделам курса | |
| | | Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.) | |
| безопасности жизнедеятельности | | Рабочие места по количеству обучающихся | 25 |
| | | Меловая доска | 1 |
| | | Стенды (постоянное оформление): - Терроризм - угроза обществу - Умей действовать при пожаре - Уголок Гражданской защиты - Защитные сооружения ГО - Сигналы оповещения - Действия населения при авариях и катастрофах - Действия населения при стихийных бедствиях - Основы гражданской обороны - Терроризм в России | |
| | | противогазы (ГП-5) | 150 |
| | | респираторы (разные модели) | 30 |
| | | ватно-марлевые повязки | 150 |
| | | аптечка индивидуальная (АИ-2) | 5 |
| | | макет гранаты Ф-1 | 1 |
| | | Винтовки пневматические | 2 |
| | | Презентации по разделам курса | |
| | | Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.) | |
| | | | |
| | | Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных | |
| персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет | 12 | | |
| колонки | 1 | | |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| технологий (с подключением к сети Интернет) | Интерактивная доска | 1 | |
| | мультимедиа-проектор | 1 | |
| | принтер | 1 | |
| | сканер | 1 | |
| | гарнитура | 10 | |
| | экран | 1 | |
| | Презентации по разделам курса | | |
| | Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.) | | |
| Лицензионное программное обеспечение | | | |
| Мастерская 5. Коррекционная педагогика в младших классах | Интерактивная система* | 1 | |
| | Ноутбук * | 13 | |
| | Мышь * | 13 | |
| | Наушники с микрофоном * | 12 | |
| | Сетевой фильтр* | 6 | |
| | Компьютерная акустика * | 1 | |
| | USB-концентратор* | 1 | |
| | HDMI кабель* | 1 | |
| | Документ-камера* | 1 | |
| | Wi-Fi роутер * | 1 | |
| | Принтер струйный цветной * | 1 | |
| | Принтер лазерный черно-белый* | 1 | |
| | Робототехника для начальной школы LEGO Education WeDo 2.0 (19000)* | 14 | |
| | Видеокамера * | 1 | |
| | Штатив для видеокамеры * | 1 | |
| | Карта памяти * | 1 | |
| | Планшетный компьютер * | 7 | |
| | Пульт для презентаций с лазерной указкой* | 1 | |
| | Флипчарт магнитно-маркерный * | 1 | |
| | Доска магнитно-меловая настенная * | 1 | |
| | Стол ученический одноместный* | 6 | |
| | Стол ученический двухместный* | 12 | |
| | Стол учительский* | 1 | |
| | Стол письменный* | 1 | |
| | Стул учительский* | 1 | |
| | Стулья ученические* | 30 | |
| | Шкаф для документов* | 3 | |
| | Программное и методическое обеспечение | | |
| | OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmс, бессрочная, базовая (полная), для образовательных учреждений, Level NL (требуется для легоконструктора)* | 13 лицензий | |
| | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный KL4863RAKDQ, 10-14 устройств, 2 года, продление, для образовательных учреждений)* | 13 лицензий | |
| | Интерактивный дидактический комплекс с играми и упражнениями для развивающих занятий* | 1 | |
| | Пособие для интерактивной доски «Фантазеры. Волшебный конструктор* | 1 | |

| | | |
|--|------------------------------------|--------------------------|
| Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (учебно-информационный центр) | Стеллаж | 30 |
| | Шкаф двухсекционный | 6 |
| | Шкаф для документов | 3 |
| | Шкаф комбинированный для одежды | 1 |
| | Шкаф металлический | 1 |
| | Стойка библиотечная | 1 |
| | Тумба для оргтехники | 1 |
| | Диван офисный | 1 |
| | Стол журнальный | 1 |
| | Шкаф для формуляров | 1 |
| | Стол компьютерный | 5 |
| | Стол компьютерный правый | 1 |
| | Стол письменный угловой | 1 |
| | Тумба выкатная | 1 |
| | | Стол письменный с тумбой |
| Стол офисный | | 1 |
| Стол для конференц-зала | | 6 |
| Стол для конференц-зала (овал) | | 2 |
| Парта ученическая | | 1 |
| Парта для инвалидов | | 1 |
| Стол офисный круглый | | 3 |
| Стул офисный кожзам | | 2 |
| Кресло офисное компьютерное для руководителя | | 3 |
| Кресло офисное компьютерное | | 6 |
| Стул деревянный мягкий | | 1 |
| Стул для конференц-зала | | 26 |
| Шкаф каталожный | | 1 |
| Технические средства обучения | | |
| Компьютер | | 5 |
| Сканер | | 2 |
| Принтер HP | | 1 |
| Многофункциональное устройство | | 2 |
| Читающая машина | | 1 |
| Моноблок с мышью, клавиатурой, наушниками | | 1 |
| Электронный ручной видеоувеличитель | | 2 |
| Маршрутизатор | | 1 |
| актовый зал | | фортепиано |
| | звукоусиливающая аппаратура | |
| | микрофоны | 2 |
| | мультимедиапроектор | 1 |
| | ноутбук | 1 |
| | экран | 1 |
| Спортивный комплекс: спортивный зал; | Скамейки гимнастические | 3 |
| | Маты гимнастические | 10 |
| | Брусья гимнастические разновысокие | 1 |
| | Козел гимнастический | 1 |
| | Мостик гимнастический | 1 |
| | Бревно гимнастическое | 1 |
| | Стойки для прыжков в высоту | 1 |
| | Щиты баскетбольные | 2 |
| | Сетка волейбольная | 1 |

| | | |
|--|---|----|
| | Мячи баскетбольные | 15 |
| | Мячи волейбольные | 8 |
| | Мячи футбольные | 3 |
| | Конусы | 20 |
| | Скакалки | 20 |
| | Палки гимнастические | 10 |
| | Канат для лазания | 1 |
| | Лыжи пластиковые | 20 |
| | Лыжи деревянные | 30 |
| | Ботинки лыжные | 40 |
| | Палки лыжные | 25 |
| | Веревки туристические | 2 |
| | Карабины туристические | 10 |
| | Страховки универсальные туристские | 5 |
| | Компас туристический | 10 |
| | Секундомеры | 2 |
| | Обручи гимнастические | 15 |
| | Музыкальный центр | |
| зал ритмики и хореографии | зеркала | |
| | станок | |
| | музыкальный центр | 1 |
| | ноутбук | 1 |
| | колонки | 2 |
| | телевизор | 1 |
| спортивная площадка (широкого профиля с элементами полосы препятствий) | Перекладины длиной 2 метра | 3 |
| | Брусья параллельные длиной по 3 метра | |
| | Рукоход длиной 8,5 метров | |
| | Баскетбольная заасфальтированная площадка с баскетбольными щитами | |
| | Волейбольная песочная площадка со стойками для сетки | |
| | Прыжковая яма | |
| стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы | | |

**Приобретено за счет средств Гранта*

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами. Основу педагогического коллектива составляют штатные преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей. К реализации образовательной программы кроме штатных преподавателей привлекаются учителя школ, что позволяет существенно повысить качество практической подготовки, осуществлять связи с работодателями.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже созданы условия для формирования общих и социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в молодежной организации «Ювентис», спортивных секциях и творческих клубах, кружках, студенческом научном обществе, профсоюзной организации, волонтерском движении.

В колледже работает клуб отличников, совет отделения, совет культоргов, совет физоргов, совет старост по практике и др. Выпускается студенческая газета «Зеркало».

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебно-воспитательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных и внеклассных занятий (деловых и ролевых игр, тренингов, мастер-классов, разбора конкретных ситуаций, кейс-технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и др.).

Общие и социально-личностные компетенции формируются в процессе подготовки, участия и проведения обучающимися внеклассных мероприятий, реализации Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» на 2019-2023 г.г.

8. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Колледж, реализующий подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами текущего контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по дисциплинам и междисциплинарным курсам являются контрольные работы, курсовое проектирование, рефераты, тесты, защита проектов и др. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине, междисциплинарному курсу завершается промежуточной аттестацией. Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет и дифференцированный зачет. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, междисциплинарный курс.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей, работники образовательных учреждений.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов освоения ППССЗ, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, междисциплинарный курс, учебную и производственную практику. Продолжительность промежуточной аттестации по учебной и производственной практике - не более шести академических часов. Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля. Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (квалификационный) — профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее одного календарного дня. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, или на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации, где студент проходил практику.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

На проведение промежуточной аттестации с 1 по 4 курс отводится 7 недель, из них: 2 недели во 2 семестре на 1 курсе и 5 недель (3 семестр - 0,5 недели, 4 семестр — 0,5 недели, 5 семестр — 0,5 недели, 6 семестр – 1,5 недели, 7 семестр — 1 неделя, 8 семестр – 1 неделя).

8.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся

компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции); Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

По усмотрению колледжа в государственную итоговую аттестацию может быть включен государственный экзамен, который может проводиться в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавания в младших классах».

На государственную итоговую аттестацию выделяется 216 часов.